



İSTANBUL - TUZLA  
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



100 EĞİTİMİN  
YÜZYILI

# INTERNATIONAL İSTANBUL CONGRESS ON THE FUTURE OF EDUCATION

## ULUSLARARASI İSTANBUL EĞİTİMİN GELECEĞİ KONGRESİ

İSTEG 2025

BAŞVURU KILAVUZU



İSTANBUL – MART 2025



## KONGRE ONURSAL BAŐKANI

Dr. Ömer Faruk YELKENCİ (Teşrifleri Dahilinde)  
Millî Eğitim Bakan Yardımcısı

## KONGRE BAŞKANLARI

Doç. Dr. Murat Mücahit YENTÜR  
İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü

Metin ÇANGIR  
Tuzla İlçe Millî Eğitim Müdürü

## DÜZENLEME KURULU BAŐKANI

Dilek ALTUNSÖZ  
Millî Eğitim Bakanlığı

## DÜZENLEME KURULU

Prof. Dr. Hacı Ali MANTAR, Gebze Teknik Üniversitesi, Rektör  
Prof. Dr. Elif Damla ARISAN, Gebze Teknik Üniversitesi, Rektör Yardımcısı  
Prof. Dr. Cem GÜNERİ, Sabancı Üniversitesi, Rektör Yardımcısı  
Prof. Dr. Yusuf Sinan AKGÜL, Gebze Teknik Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi Dekanı  
Prof. Dr. Nadirhan HASAN, Özbekistan Millî Üniversitesi, Özbekistan  
Prof. Dr. Martin BROWN, University of Dublin City, İrlanda  
Prof. Dr. Maria P. Figueiredo, Polytechnic Institute of Viseu, Portekiz  
Doç. Dr. Ələmdar Çərkəz oğlu Məmmədov, Azərbaycan Cumhuriyeti Bilim və Eğitim Bakanlığı Moleküler  
Biyoloji və Biyoteknoloji Enstitüsü (Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi), Azərbaycan  
Doç. Dr. Zeynep AYDEMİR, Marmara Üniversitesi  
Dr. Ayşe KALKAN CİNGİ, MEB  
Dr. Çiğdem KARAKOÇ, Bağımsız Araştırmacı  
Dr. Ersin YAĞAN, MEB  
Dr. Gökşen ÜÇÜNCÜ, MEB  
Dr. Hümevra UYSAL, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi  
Dr. Havva Görkem ALTUNBAŞ, University of YORK, İngiltere  
Dr. Ümran ATABAŞ, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi

## BİLİM KURULU

Prof. Dr. Nafiz ARICA, Pîrî Reis Üniversitesi, Rektörü  
Prof. Dr. H. Funda YERCAN, Pîrî Reis Üniversitesi, Rektör Yardımcısı  
Prof. Dr. Özcan Erkan AKGÜN, İbn Haldun Üniversitesi, Rektör Yardımcısı  
Prof. Dr. Aytaç GÖĞÜŞ, Okan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dekanı  
Prof. Dr. Emre ÜNAL, Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesi  
Prof. Dr. Funda SAVAŞCI AÇIKALIN, İstanbul Üniversitesi – Cerrahpaşa  
Prof. Dr. Gönül SAKIZ, Marmara Üniversitesi  
Prof. Dr. Gülden UYANIK, Marmara Üniversitesi  
Prof. Dr. Hatice VATANSEVER BAYRAKTAR, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi  
Prof. Dr. Hüseyin ANILAN, Osmangazi Üniversitesi  
Prof. Dr. Lütfü ILGAR, İstanbul Üniversitesi  
Prof. Dr. Mehmet İNAN, Marmara Üniversitesi  
Prof. Dr. Mustafa Sami TOPÇU, Yıldız Teknik Üniversitesi  
Prof. Dr. Nermin ÖZCAN ÖZER, Marmara Üniversitesi  
Prof. Dr. Sabri SİDEKLİ, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi  
Prof. Dr. Süleyman DOĞAN, Yıldız Teknik Üniversitesi

## BİLİM KURULU

Prof. Dr. Süleyman Nazif ERİPEK, Okan Üniversitesi  
Prof. Dr. Veli TOPTAŞ, Kırıkkale Üniversitesi  
Prof. Dr. Yıldırım YALMAN, Pîrî Reis Üniversitesi  
Prof. Dr. Yücel KABAPINAR, Marmara Üniversitesi  
Prof. Dr. Z. Nurdan BAYSAL, Marmara Üniversitesi  
Prof. Dr. Ali SINAG, İstanbul Aydın Üniversitesi, Rektör Yardımcısı  
Doç. Dr. Abdullah GÖKDEMİR, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi  
Doç. Dr. Alper YORULMAZ, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi  
Doç. Dr. Aysun GÜROL, Okan Üniversitesi  
Doç. Dr. Bülent ÖZDEN, Marmara Üniversitesi  
Doç. Dr. Mehmet Furkan ÖREN, Trakya Üniversitesi  
Doç. Dr. Nurhüda SÖZEN, MEB  
Doç. Dr. Özkan ÇELİK, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi  
Doç. Dr. Serdan KERVAN, Prizren Ukshin Hoti Üniversitesi  
Dr. Aybars ERÖZDEN, Okan Üniversitesi  
Dr. Erdem BİLGİLİ, Pîrî Reis Üniversitesi  
Dr. Halil ÇOKÇALIŞKAN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi  
Dr. Muhammed ÇELİK, MEB  
Dr. Natalia BANASIK, Jemielniak, The Maria Grzegorzewska Üniversitesi  
Dr. Ogün ÇAKIR, Sabahattin Zaim Üniversitesi  
Dr. Oktay AYDIN, Marmara Üniversitesi  
Dr. Ömer Can POLAT, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi  
Dr. Özden ŞENTÜRK, MEB  
Dr. Seda Gül KARTAL, Marmara Üniversitesi

## YÜRÜTME KURULU

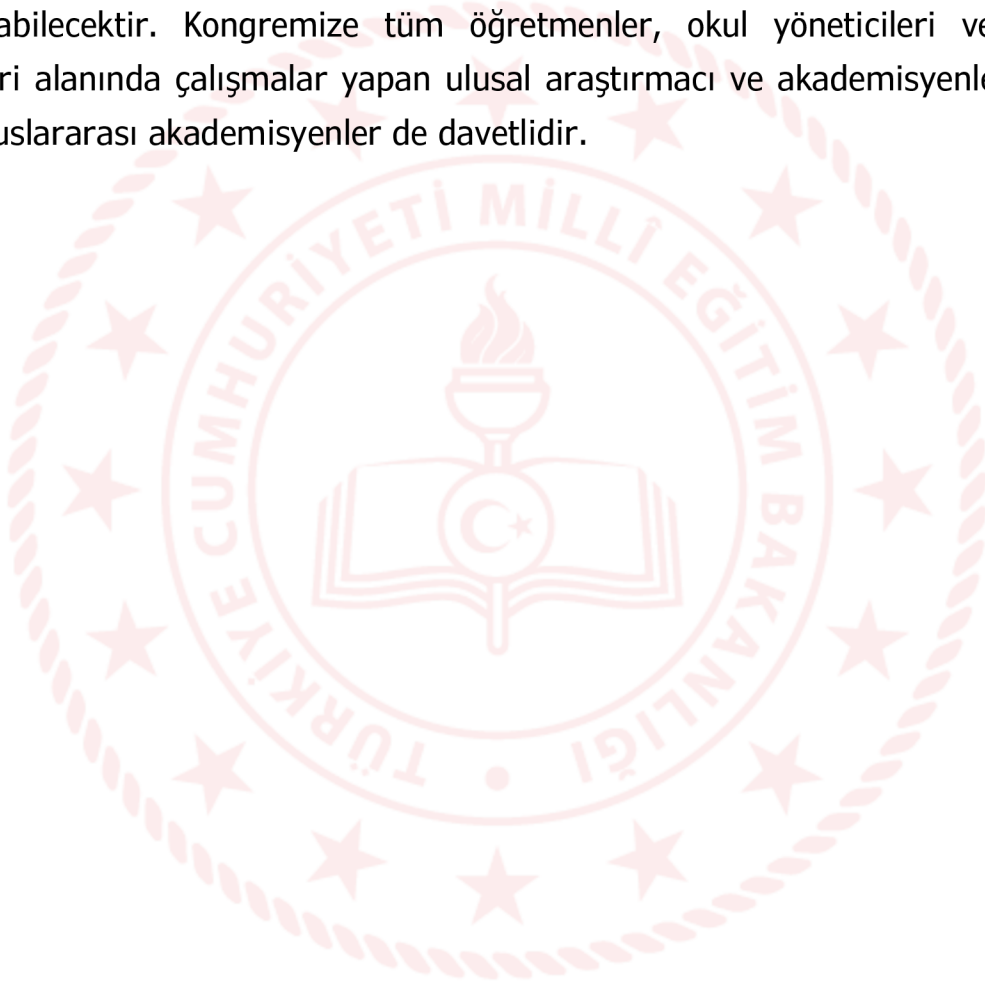
Adnan SARIYILDIZ, MEB  
Akif GÜNER, MEB  
Aslı AŞIK, MEB  
Aygül ALTUĞ, MEB  
Aykut BEŞİROĞLU, MEB  
Aytaç ARSLAN, MEB  
Bahar YAVAŞ, MEB  
Bahtiyar ÇAKMAK, MEB  
Bayram GÖKSU, MEB  
Bülent KARA, MEB  
Ceylan ÇELİK, MEB  
Çağla AŞCI, MEB  
Emrullah HOROZOĞLU, MEB  
Esra BALIKÇI, MEB  
Fatma GÜNGÖRDÜ, MEB  
Nihat YALÇIN, MEB  
Pınar SAYAR, MEB  
Turan ÇETİNER, MEB

## GRAFİK TASARIM

Esra BALIKÇI  
Millî Eğitim Bakanlığı

## KONGRE HAKKINDA

**İstanbul / Tuzla İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü** tarafından Gebze Teknik Üniversitesi'nde 28-29-30 Mayıs tarihleri arasında "Eğitimin Geleceği" temalı Uluslararası İstanbul Eğitimin Geleceği Kongresi / International İstanbul Congress On The Future Of Education / İSTEG 2025 düzenlenecektir. Kongre kapsamında düzenlenecek özel oturumlara ve bildiri sunumlarına yüz yüze katılım sağlanabilecektir. Kongremize tüm öğretmenler, okul yöneticileri ve eğitim bilimleri alanında çalışmalar yapan ulusal araştırmacı ve akademisyenlerin yanı sıra uluslararası akademisyenler de davetlidir.



Uluslararası İstanbul Eğitimin Geleceği Kongresi / International İstanbul Congress On The Future Of Education / İSTEG 2025 ana teması "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Temelinde Eğitimin Geleceği" olarak belirlenmiştir. Kongremiz eğitime dair özgün, güncel ve alana katkı sunabilecek kurama ve uygulamaya dayalı tüm bildirimlerin başvurularına açıktır.

## »» TEMA

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Temelinde Eğitimin Geleceği

## »» Alt Temalar

"Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Temelinde Eğitimin Geleceği" temalı kongrenin alt temaları:

1. Yapay zekâ uygulamaları
2. Dijital okuryazarlığın eğitime entegrasyonu
3. Eğitimde büyük veri, öğrenme analitiği ve kişiselleştirilmiş öğrenme yaklaşımları
4. Eğitimde sanal ve artırılmış gerçeklik uygulamaları
5. Eğitim programlarında çevre bilinci
6. Sürdürülebilir yaşam becerileri
7. Yeşil dönüşüm odaklı öğretim materyalleri ve uygulamalar
8. İklim değişikliği eğitimi ve çevresel farkındalık
9. Sosyal-duygusal becerilerin eğitimdeki rolü ve uygulamaları.
10. Erdem, değer ve eylem çerçevesinin eğitim programlarına entegrasyonu
11. Kapsayıcı eğitim yaklaşımları
12. Eğitimde farklı disiplinlerin entegrasyonu
13. Disiplinler arası iş birliğinin eğitimin kalitesine katkıları
14. STEAM uygulamaları
15. 21. yüzyıl becerileri ve geleceğin mesleklerine yönelik araştırmalar
16. Yenilikçi öğretim yöntemleri ve pedagojik yaklaşımlar
17. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli örnek uygulamalar
18. Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi
19. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretimi
20. Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim
21. Matematik Öğretimi
22. Türkçe Öğretimi
23. Fen Bilimleri Öğretimi
24. Sosyal Bilgiler ve Tarih Öğretimi
25. Mesleki ve Teknik Eğitim
26. Eğitimde İyi Uygulamalar
27. Ölçme ve Değerlendirme

# ÖNEMLİ TARİHLER

## KONGRE YERİ

GEBZE TEKNİK  
ÜNİVERSİTESİ

28-29-30 MAYIS 2025

KONGRE TARİHİ

25 MAYIS 2025

Katılımcı Kayıt Son  
Başvuru Tarihi

22 MAYIS 2025

Kongre Programının  
Açıklanması

15 MAYIS 2025

Bildiri Özeti Gönderim  
Son Tarihi

10 MART 2025

Bildiri Özeti Gönderim  
Başlama Tarihi

### »» Kongre Dinleyici Başvuru

Kongre dinleyici başvuruları kongre sitesi <https://kongretuzla.org/tr/> üzerinden yapılmaktadır.

Dinleyici kayıt işlemleri 10 Mart – 25 Mayıs tarihleri arasında devam edecektir.

### »» Bildiri Başvuru Rehberi

Bildiri Özetleri ve Tam Metinlerin Gönderileceği Web Site Adresi

<https://kongretuzla.org/tr/>

Süreçte İletişim Sağlanacak e-posta

[kongretuzla@gmail.com](mailto:kongretuzla@gmail.com)

- Kongre kapsamında sunulacak bildiri öncelikle kongre için belirlenen ana ve alt temalara uygun olmalıdır.
- Bildirinin sunum dili Türkçe veya İngilizce olabilir. Bildiri hangi dilde sunulacaksa o dilde hazırlanmalıdır.
- Tamamlanmış veya devam eden bir çalışma bildiri olarak kongrede sunulabilir, ancak ilgili bildiri daha önce hiçbir bilimsel etkinlikte sunulmamış olmalıdır.
- Bir araştırmacı, en fazla üç bildiri ile kongreye katılabilir.
- Birden fazla yazarlı bildiriler için onu sunacak ve diğer tüm süreci takip edecek sorumlu bir yazar belirlenmelidir.
- Bildiri kongreye kabul edilmeden önce bilimsel içeriği en az 2 hakem tarafından Bildiri Değerlendirme Formuna (bk. Ek 2) göre değerlendirilecek ve puanlanacaktır.
- Başvurusu kabul edilen bildiri sahiplerine bildirilerini sunabilmeleri için bildiri sunum oturumları yapılacaktır. Tek bir oturumda en fazla 4 bildiri sunulacaktır. Her bir bildiri sunumu için araştırmacılara on beşer dakika zaman tanınacaktır. Bildiri sunumu sonrası dinleyicilerin veya oturum başkanının sunum yapan araştırmacıya soru sorabilmesi için 5 dakikaya kadar soru-cevap bölümü olacaktır. Oturum başkanları bildiri sunumlarının en etkin ve adil şekilde sunulmasından ve tartışılmasından sorumludur.



## BAŞVURU KOŞULLARI VE GENEL BİLGİLER

- Bildiri sunan araştırmacılara ve dinleyici olarak gelen katılımcılara dijital katılım sertifikası verilecektir.
- Çalışma, kongre sitesi ( <https://kongretuzla.org/tr/> ) üzerinden yapılacak olup, başvuru sistemi şablonunun aşamaları takip edilecektir.
- Uluslararası İstanbul Eğitimin Geleceği Kongresi Düzenleme Kurulu, ulusal ve uluslararası araştırma ve yayın etiği kanunlarını, yönergelerini ve ilkelerini benimsemektedir. Bu bağlamda ulusal düzeyde Basın Kanunu, Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiđi Yönergesine; uluslararası düzeyde ise Committee on Publication Ethics (COPE), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Open Access Scholarly Publishers Association (OASPA) tarafından yayımlanan ilkelere uymayı taahhüt eder. Araştırmacılardan da ilgili etik yayıncılık kanun, yönerge ve ilkelerine uygun yayın yapmalarını talep eder. Araştırmacılar etik ihlal yapmaları durumunda söz konusu ihlalden sorumlu tutulur.

## YAYIN İMKÂN LARI

Kongreden kabul alan bildirimler, öncelikle özet bildiri kitapçığında yayımlanır.

### »» Tam Metin Yayın Şartları

#### • Kongre Kitabında Tam Metin Bildiri Yayını:

Kongrede sunacağınız bildirinizin tam metnini 25 Haziran 2025 tarihine kadar <https://kongretuzla.org/tr/> üzerinden göndererek 30 Ağustos 2025 tarihinde elektronik ortamda çıkarılacak e-ISBN'li kongre kitabında yayımlatabilirsiniz. Tam metinlerin kongre kitabında yayımlanması için çalışmanız etik kurul onayı gerektiren bir çalışma ise mutlaka bir üniversiteden etik kurul onayının alınmış olması gerekmektedir. Tam metin ile birlikte etik kurul onayınız kongre e-posta adresine gönderilmelidir. E-kitap daha sonra belirlenecek bir internet adresinde yayımlanacak ve ayrıca sınırlı sayıda basılacaktır. Verilen e-posta adresine tam metin gönderimini sadece sorumlu yazar yapabilir. Tam metin, size verilecek şablona göre hazırlanarak gönderilmelidir.

- **Hakemli Dergilerde Makale Olarak Yayın:**

İsteyen katılımcılar çalışmalarının kongre kitabında tam metin olarak yayımlanması yerine seçecekleri herhangi bir hakemli akademik dergide veya <https://kongretuzla.org/tr/> sitesinde yayın olanakları kısmında yer alan dergilerde yayımlatabilir. Makale olarak yayımlanması istenilen bildiriler hakem sürecinden geçtikten sonra yayımlanır. Tam metin olarak gönderilen bildiriler ayrıca makale olarak herhangi bir hakemli dergiye gönderilemez. Hakemli dergilerde çalışmanızın yayımlanması için çalışmanız etik kurul onayı gerektiren bir çalışma ise mutlaka etik kurul onayının araştırmaya başlanmadan önce alınmış olması gerekmektedir.

## İLETİŞİM

	E-posta	kongretuzla@gmail.com
	Instagram	@kongretuzla2025
	X	@kongretuzla
	Web Sitesi	<a href="https://kongretuzla.org/tr/">https://kongretuzla.org/tr/</a>

## BAŞLIK

Giriş .....

Anahtar Kelimeler, .....

Amaç .....

Yöntem.....

Sonuç .....

Öneriler .....

### KAYNAKÇA

*Bu bölümde giriş, anahtar kelimeler, amaç, yöntem, sonuç ve öneriler başlıkları yer almalıdır. Genişletilmiş özet içeriği -kaynakça hariç- en az 400 en fazla 600 kelime ile sınırlı olmalıdır.*

## EK 2. BİLDİRİ DEĞERLENDİRME FORMU

ULUSLARARASI İSTANBUL EĞİTİMİN GELECEĞİ KONGRESİ  
İSTEG 2025  
BİLDİRİ DEĞERLENDİRME FORMU

	Değerlendirme Ölçütleri	Yeterli (10 Puan)	Orta (5 Puan)	Yetersiz (0 Puan)
1	Çalışmanın konusu kongreye uygundur.			
2	Başlık-içerik uyumu vardır.			
3	Çalışmanın özgün bir konusu vardır.			
4	Öz, çalışmanın amacını içermektedir.			
5	Öz, çalışmanın yöntemini içermektedir.			
6	Öz, çalışmanın temel bulgularını içermektedir.			
7	Öz, çalışmanın önerilerini içermektedir.			
8	Anahtar kelimeler içeriğe uygundur.			
9	Giriş bölümünde çalışmanın konusu açıklanmıştır.			
10	Giriş bölümünde çalışmanın amacı açıklanmıştır.			
11	Çalışma için uygun bir yöntem seçilmiştir.			
12	Çalışmanın veri toplama biçimi sunulmuştur.			
13	Bulgular izlenen yöntemle açıklanmıştır.			
14	Çalışmanın sonuç bölümü çalışmanın önemini yansıtmaktadır.			
15	Çalışmanın kaynakçası yeterli, güncel ve konusu ile ilgilidir.			
16	Çalışma dilbilgisi kurallarına uygun, açık ve yalın bir anlatımla yazılmıştır.			
17	Çalışmanın eğitim uygulamalarına, araştırmalarına ve politikalarına potansiyel katkıları olabilir.			

### BİLDİRİ TOPLAM PUANI

BİLDİRİ DEĞERLENDİRME SONUCU	
Kabul edildi.	
Belirtilen değişiklikler yapıldığı takdirde kabul edilebilir.	
Reddedildi.	







